

CURSO ONLINE DE *FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD*

DIRIGIDO A
DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
DE EXTREMADURA



Programa



Información e Inscripciones
AQUÍ



INICIO

27 de noviembre
de 2023

FINALIZACIÓN

17 de diciembre
de 2023



Financiado por la Unión Europea -NextGenerationEU- en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia del Gobierno de España -Ministerio de Cultura y Deporte: Consejo Superior de Deportes-

CURSO ONLINE DE
**FORMACIÓN ESPECIALIZADA
EN INCLUSIÓN DE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

DIRIGIDO A
DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
DE EXTREMADURA



Programa



En el marco del programa I+DXT 2023, la Fundación Jóvenes y Deporte, dependiente de la Consejería de Cultura, Turismo, Jóvenes y Deportes de la Junta de Extremadura, convoca el **CURSO ONLINE DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DIRIGIDO A DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE EXTREMADURA**, financiado por la Unión Europea -NextGenerationEU- en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia del Gobierno de España -Ministerio de Cultura y Deporte: Consejo Superior de Deportes-.

OBJETIVOS

- Fomentar la promoción de la igualdad en el deporte, especialmente dirigida a la inclusión plena y efectiva de cualquier persona con discapacidad, con especial énfasis en el deporte base, y estableciendo la formación como elemento integrador en todos los ámbitos del sistema deportivo.
- Conocer los conceptos básicos relacionados con la inclusión de personas con discapacidad y su contextualización en el ámbito educativo y deportivo, así como la tipología de discapacidades existentes.
- Realizar un recorrido por la historia y la evolución de la práctica deportiva de deportistas con discapacidad.
- Llevar a cabo una aproximación al marco legal existente en materia de inclusión de personas con discapacidad y su relación con el ámbito educativo.
- Describir las características, objetivos y beneficios del deporte inclusivo y del deporte reglado para personas con discapacidad.
- Realizar valoraciones iniciales y seguimiento del alumnado con discapacidad y utilizar los resultados para organizar actividades inclusivas o específicas.
- Aplicar adaptaciones y estrategias metodológicas para garantizar la inclusión en la práctica deportiva según la tipología de discapacidad.
- Conocer los aspectos básicos para planificar y organizar una jornada deportiva inclusiva en el centro educativo.
- Diseñar un plan para promover la inclusión y diversidad en el centro educativo, incluyendo la evaluación inicial de necesidades, la formación, la estructura organizativa y funcionamiento del centro, etc.

CURSO ONLINE DE
**FORMACIÓN ESPECIALIZADA
EN INCLUSIÓN DE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

DIRIGIDO A
DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
DE EXTREMADURA



Programa



PERSONAS DESTINATARIAS

Personal docente de educación física de centros educativos no universitarios ni de educación infantil de Extremadura.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Fecha de inicio: **27 de noviembre de 2023**

Fecha máxima de finalización: **17 de diciembre de 2023**

Durante estas fechas estará habilitada la plataforma de formación para que el alumnado pueda planificarse y cursar la acción formativa de manera flexible, compatibilizándola con otros compromisos laborales, formativos o personales.

CARGA HORARIA

La carga horaria total del curso será de **20 horas**.

METODOLOGÍA

El alumnado será el protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La metodología que se utilizará será telemática con el apoyo de tutorías online y material educativo para su posterior consulta.

La asistencia se controlará mediante los informes de registros de conexión de cada participante.

CURSO ONLINE DE
*FORMACIÓN ESPECIALIZADA
EN INCLUSIÓN DE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD*

DIRIGIDO A
DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
DE EXTREMADURA



Programa



METODOLOGÍA

La formación se estructurará en dos tipos diferentes de sesiones:

SESIONES TUTORIALES

Destinadas a la presentación de contenidos, resolución de dudas, puesta en práctica de actividades y establecimiento de relaciones entre los temas estudiados y la realidad más cercana de las alumnas y los alumnos.

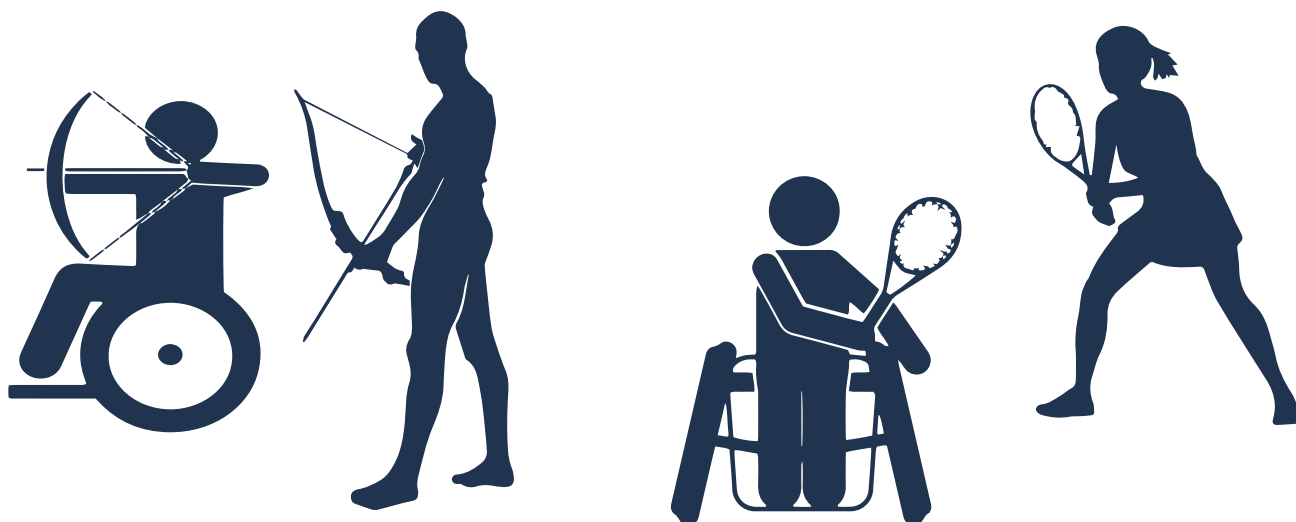
Las tutorías tendrán un carácter práctico y se centrarán en las dificultades presentadas por el alumnado.

SESIONES DE TRABAJO AUTÓNOMO

El alumnado preparará de manera individual los contenidos relativos al curso, realizará los ejercicios, contactará con otros compañeros y compañeras, así como con el personal docente, y realizará las actividades de evaluación.

Para el trabajo online, la persona formadora/tutora indicará los contenidos teóricos que se deben estudiar y propondrá actividades apropiadas que faciliten la asimilación de contenidos.

Una vez realizado cada módulo, el alumnado podrá descargarse los contenidos en formato pdf para su uso y consulta.





CONTENIDOS

MÓDULO 1

**CONCEPTUALIZACIÓN
BÁSICA**

(2 horas)

- 1.1. Deficiencia.
- 1.2. Discapacidad.
- 1.3. Minusvalía.
- 1.4. Deporte y/o actividad físico - deportiva adaptada.
- 1.5. Deporte y/o actividad físico - deportiva específica.
- 1.6. Deporte y/o actividad físico - deportiva en grupos específicos.
- 1.7. Deporte y/o actividad físico - deportiva en grupos inclusivos.
- 1.8. Los sistemas aumentativos de comunicación.
- 1.9. Los sistemas alternativos de comunicación.
- 1.10. Ejemplos reales para trabajar la terminología básica contextualizándola en el ámbito educativo y deportivo: notas de prensa, RRSS, imágenes, artículos, etc.

MÓDULO 2

**TIPOLOGÍAS DE
DISCAPACIDAD**

(2 horas)

- 2.1. Discapacidad sensorial:
 - 2.1.1. Discapacidad visual.
 - 2.1.2. Discapacidad auditiva.
- 2.2. Discapacidad física:
 - 2.2.1. Parálisis cerebral.
 - 2.2.2. Traumatismos craneoencefálicos.
 - 2.2.3. Lesión medular.
 - 2.2.4. Espina bífida.
 - 2.2.5. Distrofia muscular.
 - 2.2.6. Amputaciones.
- 2.3. Discapacidad intelectual.

MÓDULO 3

**CONTEXTUALIZACIÓN
HISTÓRICA.
DESDE LOS ORÍGENES
DE LA PRÁCTICA
DEPORTIVA DE
DEPORTISTAS CON
DISCAPACIDAD
HASTA LA ACTUALIDAD**

(1,5 horas)

- 3.1. Antecedentes históricos.
- 3.2. La era Paralímpica.
- 3.3. Desarrollo de las federaciones Multideportivas.
- 3.4. Tecnología y avances médicos.
- 3.5. Deportistas con discapacidad de éxito.
- 3.6. Inclusión en el deporte actual.
- 3.7. Desafíos y barreras actuales.
- 3.8. Ejemplos de buenas prácticas.

CURSO ONLINE DE
**FORMACIÓN ESPECIALIZADA
EN INCLUSIÓN DE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

DIRIGIDO A
DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
DE EXTREMADURA



Programa



CONTENIDOS

MÓDULO 4

**MARCO LEGAL
EN MATERIA DE
INCLUSIÓN DE
PERSONAS CON
DISCAPACIDAD Y
SU RELACIÓN CON
EL ÁMBITO DEPORTIVO**

(2 horas)

- 4.1. Introducción al margo legal en inclusión.
- 4.2. Convenciones y tratados internacionales.
- 4.3. Legislación nacional y autonómica.
- 4.4. Derechos de las personas deportistas con discapacidad.
- 4.5. Financiación y apoyo gubernamental.
- 4.6. Educación y sensibilización.
- 4.7. Impacto de la legislación en inclusión en el marco de la educación.

MÓDULO 5

**EL DEPORTE REGLADO
PARA PERSONAS CON
DISCAPACIDAD**

(2 horas)

- 5.1. Introducción al deporte para personas con discapacidad.
- 5.2. Historia y evolución del deporte para personas con discapacidad.
- 5.3. Clasificación de deportistas con discapacidad.
- 5.4. Modalidades y disciplinas deportivas para deportistas con discapacidad.
- 5.5. Desarrollo de talentos y formación en el deporte para personas con discapacidad.

MÓDULO 6

EL DEPORTE INCLUSIVO

(1 hora)

- 6.1. Orígenes.
- 6.2. En qué consiste.
- 6.3. Objetivos.
- 6.4. Beneficios.

MÓDULO 7

**VALORACIÓN INICIAL
Y SEGUIMIENTO DEL
ALUMNADO CON
DISCAPACIDAD Y SU
IMPORTANCIA PARA
ORGANIZAR TAREAS
Y ACTIVIDADES
INCLUSIVAS O
ESPECÍFICAS**

(1,5 horas)

- 7.1. Definición y objetivos de la valoración:
 - 7.1.1. Propósito de la valoración inicial.
 - 7.1.2. Beneficios de conocer las necesidades y capacidades individuales.
 - 7.1.3. Relación entre la valoración y planificación efectiva.
- 7.2. Herramientas y métodos de valoración:
 - 7.2.1. Entrevistas estructuradas y semiestructuradas.
 - 7.2.2. Cuestionarios específicos y de personalidad.
 - 7.2.3. Evaluaciones físicas y pruebas de habilidad.
- 7.3. Principios de diseño de tareas y actividades.



CONTENIDOS

MÓDULO 8

CONSIDERACIONES
METODOLÓGICAS Y
CONTEXTOS DE
PARTICIPACIÓN PARA
FOMENTAR LA
INCLUSIÓN SEGÚN
LA TIPOLOGÍA DE
DISCAPACIDAD

(2 horas)

- 8.1. Características generales y ejemplos según la tipología de discapacidad.
- 8.2. Consideraciones metodológicas básicas según la tipología de discapacidad.
- 8.3. Contextos de participación.
- 8.4. Identificación de barreras comunes.
- 8.5. Estrategias para superar obstáculos en la práctica inclusiva.

MÓDULO 9

LA PRÁCTICA
DEPORTIVA O DE
ACTIVIDADES
FÍSICO - DEPORTIVAS

(2 horas)

Aspectos relacionados con la tarea:

- 9.1. Condiciones de participación.
- 9.2. Rango de participación en las tareas.
- 9.3. Tipos de adaptaciones. Sobre el objetivo, las reglas del juego, el material a utilizar y el espacio.
- 9.4. Estrategias para modificar una tarea.

MÓDULO 10

CONSIDERACIONES
PARA ORGANIZAR
UNA JORNADA
DEPORTIVA INCLUSIVA
EN EL CENTRO
EDUCATIVO

(2 horas)

- 10.1. Definición y objetivos de la jornada inclusiva.
- 10.2. Identificación y evaluación de las necesidades.
- 10.3. Selección de actividades:
 - 10.3.1. Elección de juegos y actividades inclusivas.
 - 10.3.2. Inclusión de actividades no competitivas y cooperativas.
 - 10.3.3. Recomendaciones sobre la accesibilidad según la jornada deportiva inclusiva.
- 10.4. Adaptaciones y modificaciones:
 - 10.4.1. Propuestas de variantes para cada actividad según las necesidades.



CURSO ONLINE DE

FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

DIRIGIDO A
DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
DE EXTREMADURA



Programa



CONTENIDOS

MÓDULO 11

SUGERENCIAS PARA
QUE EL CENTRO
EDUCATIVO SEA MÁS
INCLUSIVO Y DIVERSO

(2 horas)

- 11.1. Beneficios.
- 11.2. Evaluación inicial para conocer el punto de partida: metodología y procedimiento.
- 11.3. Estructura organizativa y funcionamiento del centro:
 - 11.3.1. Comunidad educativa: alumnado, profesorado, equipo directivo, familias, etc.
 - 11.3.2. Aula de educación física.
 - 11.3.3. Área de comunicación.
 - 11.3.4. Otras áreas.
- 11.4. Accesibilidad.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará teniendo en cuenta las siguientes herramientas y criterios:

CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN

El alumnado tendrá que superar el cuestionario de evaluación de cada módulo formativo y un examen final, para lo cual tendrá que obtener una calificación igual o superior a 5 puntos sobre un máximo de 10, en cada uno de ellos.

EVALUACIÓN CONTINUA

El profesorado, tutor o tutora emitirá un informe de evaluación continua de cada alumna y alumno en función de sus registros de conexión a la plataforma, la participación en las actividades propuestas, etc., teniendo que obtener un informe APTO para superar la evaluación continua del curso.

ENCUESTA DE VALORACIÓN

El alumnado tendrá que cumplimentar una encuesta anónima de valoración final de la acción formativa.

Para superar el curso, el alumnado tendrá que aprobar todos los cuestionarios de evaluación, obtener un informe apto de evaluación continua y cumplimentar la encuesta de valoración de la acción formativa.

CURSO ONLINE DE
**FORMACIÓN ESPECIALIZADA
EN INCLUSIÓN DE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

DIRIGIDO A
DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
DE EXTREMADURA



Programa



TITULACIONES

Todas las personas que superen el curso de formación en base a los criterios de evaluación establecidos recibirán por correo electrónico un diploma/certificado acreditativo de aprovechamiento en formato digital expedido por la Fundación Jóvenes y Deporte.

INSCRIPCIONES

Inscripciones gratuitas a través del siguiente formulario telemático:

<https://pebetero0.aidaform.com/curso-de-formacion-especializada-de-personal-docente-de-educacion-fisica-en-inclusion-de-personas-con-discapacidad>

El plazo de inscripciones finalizará el 26 de noviembre de 2023.

Plazas limitadas y asignadas por riguroso orden de inscripción.

PLATAFORMA DE FORMACIÓN

<https://jovenesydeporte.formacion4u.com/>

Una vez confirmada la matriculación en el curso y antes del inicio del mismo, el alumnado recibirá por correo electrónico su usuario y contraseña de acceso personal a la plataforma de formación.

TUTORIAS

A través de la plataforma de formación y del correo electrónico de contacto, el alumnado dispondrá de un servicio de tutorías cuyas consultas, dudas, preguntas, incidencias con la plataforma, etc. serán atendidas y resueltas en menos de dos días hábiles desde su formulación.

CONTACTO

info@jovenesydeporte.formacion4u.com

Programa



CURSO ONLINE DE
*FORMACIÓN ESPECIALIZADA
EN INCLUSIÓN DE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD*

DIRIGIDO A
DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA
DE EXTREMADURA



Financiado por la Unión Europea -NextGenerationEU- en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia del Gobierno de España -Ministerio de Cultura y Deporte: Consejo Superior de Deportes-